

**«Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ.
Проект
«Давайте вместе планету беречь, во всей вселенной похожей нет!»»**

Авторы и разработчики:
Буряк Галина Григорьевна,
Водопьянова Надежда Васильевна,
воспитатели,
Кыласова Любовь Евгеньевна,
учитель- логопед

Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое сознание и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Проблема

Все, конечно знают, как важно охранять природу. Эту проблему часто обсуждают по телевидению, в СМИ, и в детском саду тоже – дети, педагоги. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? Почему рвать цветы – это плохо? Зачем беречь деревья? Почему природа – это «наше богатство»?



Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста системы элементарных экологических знаний для осознанно – грамотного и бережного отношения к природе.



Ожидаемые результаты

Для детей

У детей появится положительное отношение к природным объектам

Дети будут делиться впечатлениями со взрослыми, сверстниками, стремясь отразить их в продуктивной деятельности

У детей появится желание ухаживать за растениями в центре природы и на участке

У детей начнут формироваться элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий

Для педагогов

Повысится активность педагогов при разработке дидактических игр, методических разработок

Устаноятся партнерские отношения с родителями

Обновится развивающая предметно-пространственная среда группы

Повысится качество образования, методического сопровождения, самосовершенствования профессионального мастера

Для родителей

Повысится ответственность за формирование бережного отношения к природе у детей

Повысится уровень знаний в экологическом направлении

Формы работы с детьми:

1. Занятия
2. Беседы
3. Иллюстрированный рассказ – беседа
4. Виртуальный рассказ - беседа
5. Чтение художественной литературы
6. Целевые прогулки
7. Экологические игры
8. Организация выставок

Формы работы с родителями:

1. Наглядно – информационные (родительские уголки, папки –
2. Передвижки, буклеты, памятки)
3. Проведение консультаций
4. Беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по данной теме
5. Использование интернет - ресурсов
6. Показ образовательной деятельности для родителей в онлайн формате
7. Совместная деятельность детей и родителей



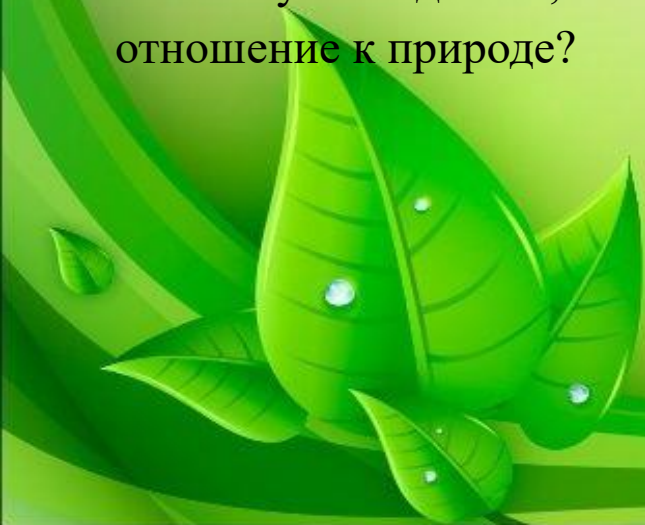
Механизм реализации проекта:

1 этап - подготовительный

(как привлечь внимание детей к миру природы, проявляя чуткость и заботу о ее сохранении).

Методика модели «Трех вопросов»

1. Что дети знают по данной теме?
2. Какие знания и умения сформировать у детей по данной теме?
3. Что нужно сделать, чтобы сформировать у детей осознанно – правильное отношение к природе?



Обогащение предметно-пространственной среды



2-й этап - практический

(чему и как нужно научиться, чтобы сформировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде и бережного отношения к природе)



Беседы «Мудрая природа», «Умные знаки» (по правилам поведения в природе)



Участие в городской экологической акции «Собери макулатуру - сохрани дерево»



Виртуальная экскурсия «Знакомый природный таинственный мир» (о правилах поведения на водоеме, в лесу)



Познавательная деятельность «Спасем планету от загрязнения» с использованием ИКТ



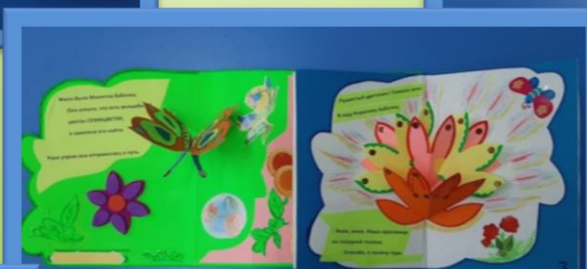
Художественно-продуктивная деятельность (лепка) «Поможем животным леса»



Акция «Покорми птиц»



Экологическая сказка для детей «Бабочка»



Игра - соревнование «Экологические привычки»



Консультации, рекомендации, папки-передвижки и буклеты для родителей



Создание интерактивного развивающего двухуровневого пособия «Сбережем планету вместе»





3- этап - заключительный

Презентация проекта «Давайте вместе планету беречь, во всей вселенной похожей нет!» в онлайн-родительской гостиной «Все вместе сэкономим планету» (группа viber)



Итог

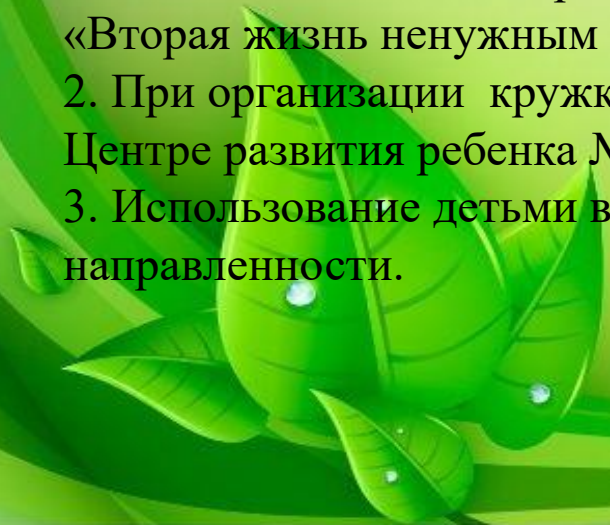
Работа по реализации проекта способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, воспитанию экологически грамотного ребёнка.

Перспективы развития и использования проекта:

1. Данный проект рекомендовано внести в образовательную программу МОУ Центра развития ребенка №5 (в вариативную часть программы).
2. Проект может быть модифицирован и реализован в группах общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста 5-6 лет.

Полученные знания и умения в проекте можно будет использовать:

1. В акциях МОУ «Собери макулатуру – спаси дерево», «Сохраним живую елочку», «Вторая жизнь ненужным вещам».
2. При организации кружковой деятельности «Юные экологи» в 2025 году в МОУ Центре развития ребенка № 5.
3. Использование детьми в самостоятельных дидактических играх экологической направленности.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ